

Roczny plan pracy Przedszkola nr 55 im. Polskich Podróżników w Warszawie na rok szkolny 2022/23

I CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2022/23

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

- 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- 7. Jesteśmy częścią przyrody”- poszerzanie wiedzy i zainteresowań przyrodniczych oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej dziecka**
8. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej.

II. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Prezentacja przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	Zebrań otwierających nowy rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego: <ul style="list-style-type: none">• „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” – wydawnictwo WSiP• „Zbieram, poszukuję, badam” - program wychowania przedszkolnego autorstwa Doroty Dziamskiej i Marzeny Buchnat• Program nauczania języka angielskiego• Program nauczania religii• Program zajęć z rytmiki	Sierpień 2022	Dyrektor przedszkola

	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne programy wspomaganie rozwoju dziecka z trudnościami • Programy wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego (kółka zainteresowań) • Program zajęć sportowych 		
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Planowanie pracy - opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Realizacja Programu Bezpieczeństwo Dziecka – Ośrodek Pomocy Pedagogicznej Żyj zdrowo”	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup IV,V,VI,VII

III. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2022/23

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.			
	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	- Prowadzenie zajęć związanych z wartościami (prawda, dobro, szlachetność, zaangażowanie społeczne, dbałość o	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu

	zdrowie i bezpieczeństwo) – zapisy w miesięcznych planach pracy i dzienniku zajęć		
2.	- Zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej Oddział dla Dzieci – „Zaciekawić książką i czytaniem”- tematy do wyboru, wychowawcze treści bajek, włączenie p. bibliotekarki w ogólnopolską akcję „Cała Polska czyta dzieciom”,	nauczyciele grup młodszych w przedszkolu, nauczyciele grup starszych w bibliotece	po uzgodnieniu terminu z pracownikiem biblioteki
3.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20 września	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

	potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa		
8.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Postaci z Bajek – 5.11 • Dzień Pluszowego Misia 25.11 • Dzień Osób Niepełnosprawnych – 3.12 • Dzień Przyjaciela – 9.06 	Wg kalendarza świąt nietypowych	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Organizowanie wycieczek do: kina, teatru, domów kultury	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
10.	Przygotowanie przez koło teatralne przedstawienia nawiązującego do wartości prawda/dobro/szlachetność/zaangażowanie społeczne/dbałość o zdrowie	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
11.	„Kartka dla seniora” – kontynuacja akcji dla podopiecznych DPS	Grudzień, Styczeń	
12.	Wsparcie wybranego schroniska dla psów i kotów		Agnieszka Brzezińska
13.	Dokarmianie ptaków – kształtowanie wrażliwości na potrzeby zwierząt	Zima 2022/2023	Wszyscy nauczyciele
14.	poznanie kultury, zwyczajów, piękna, sztuki wybranych krajów europejskich, edukacja wielokulturowa: odrzucenie wszelkich form dyskryminacji, poznanie i akceptacja różnorodności.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego • rozwijanie empatii dziecięcej • nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania • uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych oraz zwierząt 			
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.</p>			
Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p>			
1.	Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych w poczuciu bezpieczeństwa, kształtowanie przynależności do grupy	Cały rok	nauczycielki najmłodszych grup
2.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie ze Statutem, z programem wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień 2022r.	Nauczyciele wszystkich grup

	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy		
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego)	Październik -maj 2022/23	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Umieszczanie na gazetkach grupowych/przekazywanie za pomocą komunikatorów społecznościowych artykułów, porad z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych - informowanie o postępach i trudnościach dzieci (konsultacje)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Spotkania z rodzicami w grupach – organizacyjne w sali, dot. diagnozy przedszkolnej, informacji o gotowości szkolnej, integracyjne na powietrzu	wg planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele 6latków
8.	„Koła zainteresowań” – rozwijanie zainteresowań dzieci i uzdolnień	Cały rok	Prowadzący koła
9.	Logopedyczne badania przesiewowe – wskazówki do pracy z dzieckiem w domu, indywidualna praca z logopedą w przypadku dzieci wytypowanych przez logopedę	Wrzesień 2022	Logopeda

1	Organizowanie Dni otwartych dla rodziców	Wg planu współpracy z rodzicami	Wszyscy nauczyciele
1	Zorganizowanie spotkań ze specjalistami – m.in. pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli	po uzgodnieniu terminu ze specjalistami, z poradnią	dyr. ds. pedagogicznych
1	Współpraca z rodzicami w ramach akcji Cała Polska Czyta dzieciom	po uzgodnieniu terminu ze rodzicem/opiekunem	Wszyscy nauczyciele
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom • budowanie wzajemnego zaufania • ujednoczenie oddziaływań wychowawczych • podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców 			
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	<p>Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych u dzieci poprzez promowania zdrowego trybu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • poczucie przynależności (więź z przedszkolem), • pozytywny klimat przedszkola (zwłaszcza dobre relacje pomiędzy nauczycielami- dziećmi oraz między dziećmi, przyjazna wspierająca atmosfera), • prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza, • wymaganie od dzieci odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy, • okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć, 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

	<ul style="list-style-type: none"> • zdecydowana niezgoda przedszkola na przemoc. 		
2.	<p>Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do dbania o zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kropki 15.09 • Dzień zdrowia psychicznego 10.10. („Śmiech to zdrowie”, „Jedz zdrowo i ruszaj się”, „Dbaj o przyjaźń”) • Dzień Życzliwości 22.11. • Dzień Niepełnosprawnych 3.12. • Dzień Układu Nerwowego 18.03. • Dzień Zdrowia 7.04. • Światowy Dzień Uśmiechu 7.10. 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	<p>Kolorowe dni w czterech porach roku - zachęcanie do spożywania warzyw i owoców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jesień - Dzień pomarańczowy • zima – Dzień biały • wiosna – Dzień zielony • lato – Dzień żółty 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

5.	<p>Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych oraz rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa • wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku i słuchu oraz układu nerwowego • przyswajanie wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża zdrowiu 	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Innowacja pedagogiczna pt. „Ćwiczymy z Weroniką”	Cały rok	Gr. VIII
7.	Szkolenie profilaktyczne z zakresu wiedzy stomatologicznej przez Fundację Wiewiórki Julii.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 22.09.2022 2. 20.10.2022 3. 10.11.22 4. 8.12.22 5. 02.02.2023 	
8.	- Prowadzenie zabaw tradycyjnych – „Kółko graniaste”, „Jawor, jawor”, „Mam chusteczkę” itp.	Cały rok	Wszystkie grupy
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych • Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną • Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną • Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie 			

3. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej,

w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem i tabletem (związanych z obsługą urządzeń elektrycznych między innymi : zasady włączania i wyłączania komputera w obecności dorosłych)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Kształtowanie umiejętności właściwego odbioru mediów i racjonalnego korzystania z mediów jako instrumentów wiedzy, zabawy i rozrywki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Udział w projektach typu Realnie Odpowiedzialni	Cały rok	Wszyscy Nauczyciele
4.	Stwarzanie dzieciom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod informatycznych: korzystanie z aplikacji w celu wyszukiwania informacji, korzystanie z różnych urządzeń do tworzenia tekstów, obrazów (wykorzystanie na zajęciach tablicy multimedialnej, aplikacji).	Cały rok	Wszyscy Nauczyciele

4. Jesteśmy częścią przyrody”- poszerzanie wiedzy i zainteresowań przyrodniczych oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej dziecka.

Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
-----------------------	--------	----------------

1.	Opracowanie Kodeksu Ekologa – nabywanie właściwego stosunku do świata roślin i zwierząt	X 2022	Nauczycielki grup
2.	Przeprowadzenie cyklu zajęć nt. warunków potrzebnych do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizowanie spacerów po okolicy, poznanie żyjących w nich roślin i zwierząt, pomników przyrody w okolicy, ścieżek ekologicznych, parków. ✓ systematyczne obserwacje przyrodnicze dotyczące pór roku, zmian i różnorodności w przyrodzie itp 	Jesień, wiosna	Nauczycielki grup
3.	Stosowanie metod aktywizujących, pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez: <ul style="list-style-type: none"> ✓ badanie, odkrywanie, eksperymentowanie smakowanie 	Cały rok	Nauczycielki grup
4.	Podjmowanie przez dzieci samodzielnych działań w ogrodzie przedszkolnym i sali <ul style="list-style-type: none"> ✓ prowadzenie hodowli roślin i obserwacji w „kąciku przyrody”, ogródka przedszkolnym, ✓ dosadzanie nowych krzewów i drzew w ogrodzie przedszkolnym 	Cały rok	Nauczycielki grup
5.	Wdrażanie wiedzy proekologicznej podczas działań dydaktyczno-wychowawczych:	Cały rok	Nauczycielki grup

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dostarczanie dzieciom wzorca osobowego promującego ekologiczny tryb życia, np. rekreacja, wyłączenie światła, oszczędzanie wody, dokarmianie zwierząt (np. wspólna akcja budowania karmników przez rodziców i dzieci), zbieranie makulatury, ✓ opieka nad zwierzętami domowymi (w miarę możliwości przynoszenie zwierząt domowych do przedszkola np. chomik, mysz, itp. jeśli nie ma przeciwwskazań – alergia). 		
6.	„Powitanie wiosny” – korowód z proekologicznymi hasłami przygotowanymi przez każdą grupę.	Marzec 2023	Nauczycielki grup
7.	Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Wrzesień 2023	Nauczycielki grup dzieci 4, 5 i 6 letnich
8.	Umieszczenie w każdej sali pojemnika na zbiórkę makulatury wytworzonej przez dzieci w przedszkolu	Cały rok	Nauczycielki grup
10.	<p>Poznanie zasobów środowiska abiotycznego (woda, gleba, las, powietrze, ogień):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie właściwości piasku, gliny, ziemi ogrodowej, wody, śniegu, lodu, ognia ✓ poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Do czego potrzebna jest ziemia? Czy zawsze wygląda jednakowo? 	Cały rok	Nauczycielki grup

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Czy ziemia kryje coś w sobie? wyjaśnienie jak dawniej powstał ogień, do czego jest nam potrzebny i dlaczego jest groźny, ✓ poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Gdzie jest powietrze? Czy powietrze można zamknąć? Do czego służy powietrze? Czy waży? ✓ poznanie: stanów skupienia wody i jej właściwości, zjawiska obiegu wody w przyrodzie oraz zrozumienie znaczenia wody dla środowiska, ✓ poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Czy las jest ważny? Z jakich warstw się składa? Jak zbudowane jest drzewo? Jak długo rośnie las? 		
	<p>Określenie zjawisk atmosferycznych towarzyszących porom roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie przyrządów pomagających określić pogodę, ✓ Systematyczne prowadzenie kalendarza pogody (przez określony czas np. tydzień w różnych porach roku) ✓ Poszerzanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych. Nazywanie elementów pogody, oznaczanie ich za pomocą symboli. 	Cały rok	Nauczycielki grup
11.	Poznanie tajników przyrody – oglądanie filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych	Cały rok	Nauczycielki grup
12.	Niebezpieczeństwa przyrody – poznawanie niebezpieczeństw czterech żywiołów ziemi (powódzie, huragany, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów).	Cały rok	Nauczycielki grup

	Poznanie zasad zachowania się w zetknięciu z zagrożeniami i sposobów ich zapobiegania.		
13.	Organizowanie zabaw ruchowych dających dzieciom możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczym	Cały rok	Nauczycielki grup
14.	Przygotowanie przedstawienia o tematyce przyrodniczej przez dzieci z grupy III dla wszystkich dzieci	IV 2023	Nauczycielki grupy III
15.	Zorganizowanie konkursu plastycznego „Cztery pory roku w przyrodzie” dla dzieci i rodziców	V 2023	Dorota Dobrowolska Marta Wielgolewska Agata Waszczuk
16.	Umożliwienie dzieciom udziału w konkursach przyrodniczo - ekologicznych organizowanych przez inne instytucje.	Cały rok	Nauczycielki grup
17.	Zapraszanie w miarę możliwości do placówki ludzi, których praca jest związana ze światem roślin i zwierząt np. leśnik, ornitolog, ogrodnik itd.	Cały rok	Nauczycielki grup

IV. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚĆCI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

L.p.	Nazwa imprezy /uroczystości	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	20.09.2022r.	Nauczycielki wszystkich grup
2.	Pasowanie na przedszkolaka	Październik 2022r.	Nauczycielki gr. I i II

3.	Dzień Pluszowego Misia	25.11.2022r.	Nauczycielki wszystkich grup
4.	Mikołajki	6.12.2022r.	Nauczycielki wszystkich grup
5.	Jasełka w przedszkolu	Grudzień 2022r.	Nauczycielki wszystkich grup
6.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń/luty 2023r.	Nauczycielki wszystkich grup
7.	Bal karnawałowy	Styczeń /luty 2023r.	Nauczycielki wszystkich grup
8.	Festyn Rodzinny	Maj 2023r.	Nauczycielki wszystkich grup
9.	Dzień Dziecka	Czerwiec 2023r.	Nauczycielki wszystkich grup
10.	Zakończenie roku przedszkolnego	Czerwiec 2023r.	Nauczycielki wszystkich grup

V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

L.p.	Instytucje
1.	OPS ul. Cybisa
2.	Biblioteka Publiczna ul Barwna
3.	Policja

4.	Straż Miejska
5.	Warsztaty przyrodnicze, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.
6.	Szkoła Podstawowa Nr 313 ul Cybisa 1
7.	Lasy Miejskie Warszawa
8.	Wybrane schronisko dla zwierząt
9.	Urząd miasta Ursynów